

Комбінований урок

(Урок засвоєння знань, навичок і умінь, творче застосування їх на практиці в нестандартних умовах)

Група № _____

Дата _____

Урок № _____

ТЕМА _____

I. ОРІЄНТАЦІЯ, МОТИВАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ

Урок зорієнтовано на _____

(Створення сприятливої атмосфери. Прийоми: епіграфи, інтелектуальна розминка тощо)

Мотивація: _____

(Прийоми: постановка проблемних питань, зв'язок з життям, з майбутнім, залученням досвіду дітей тощо)

II. ЦІЛЕПОКЛАДАННЯ

1. Повідомлення теми, мети, завдань уроку

Тема уроку: _____

Мета уроку (освітня, розвиваюча): _____

Завдання уроку: _____

2. Мотивація навчальної діяльності (необхідність знання матеріалу)

Мотивація: _____

3. Визначення очікуваних результатів

Результат уроку: _____

III. ЦІЛЕРЕАЛІЗАЦІЯ

1. Актуалізація опорних знань, навичок і умінь

Актуалізація: _____

2. Вивчення нового матеріалу, його сприйняття, усвідомлення й осмислення

Пояснення нового матеріалу: _____

3. Первинне застосування отриманих знань

Виконання пробних вправ: _____

4. Застосування навичок і умінь на готовому матеріалі в стандартних умовах

Виконання вправ за зразком, інструкцією: _____

5. Застосування узагальнених умінь у нестандартних ситуаціях

Виконання творчих робіт: _____

6. Самостійна робота: творче застосування знань, навичок і умінь, перевірка результатів роботи

IV. РЕФЛЕКСИВНО-ОЦІНЮЮЧИЙ ЕТАП

1. Підведення підсумків уроку

(Прийоми: бесіда, відповіді на запитання щодо змістовного аспекту уроку (наскільки корисним є вивчений матеріал? Де можна застосувати у мовній практиці? тощо)

2. Рефлексія

3. Інформування про домашнє завдання

Домашнє завдання: _____

Інструктаж щодо виконання: _____

Мотивування необхідності виконання: _____

(Власне рефлексія усна й письмова, інтелектуальна й емоційна. Прийоми: сінквейн, висновки, «Шкала ефективності», «Лист побажань» тощо)

4. Цінування, оцінювання.

(Оцінювання не лише кінцевого результату, а й роботи в процесі уроку).