

## Комбінований урок

*(Урок перевірки раніше засвоєного матеріалу й засвоєння нових знань)*

Група № \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Урок № \_\_\_\_\_

ТЕМА \_\_\_\_\_

### I. ОРІЄНТАЦІЯ, МОТИВАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ

Урок зорієнтовано на \_\_\_\_\_

*(Створення сприятливої атмосфери. Прийоми: епіграфи, інтелектуальна розминка тощо)*

Мотивація: \_\_\_\_\_

*(Прийоми: постановка проблемних питань, зв'язок з життям, з майбутнім, залученням досвіду дітей тощо)*

### II. ЦІЛЕПОКЛАДАННЯ

1. Повідомлення теми, мети, завдань уроку

Тема уроку: \_\_\_\_\_

Мета уроку (освітня, розвиваюча): \_\_\_\_\_

Завдання уроку: \_\_\_\_\_

2. Мотивація навчальної діяльності (необхідність знання матеріалу)

Мотивація: \_\_\_\_\_

3. Визначення очікуваних результатів

Результат уроку: \_\_\_\_\_

### III. ЦІЛЕРЕАЛІЗАЦІЯ

1. Перевірка виконання домашнього завдання

*Форми перевірки домашнього завдання (передбачає оцінювання, самооцінювання, на рівні компетентнісного уроку – вимагає нових підходів):*

- Самоперевірка д/з (за зразком)
- Самоконтроль (за певними запитаннями)
- Взаємоопитування в парах, навчальне повідомлення біля дошки (з розгорнутим рецензуванням одногрупників тощо).

2. Усебічна перевірка ступеня раніше засвоєних знань

Перевірка знань різнорівневих завдань: \_\_\_\_\_

3. Сприйняття й усвідомлення учнями нового матеріалу

Пояснення нового матеріалу: \_\_\_\_\_

4. Осмислення, первинна перевірка розуміння й корекція засвоєння нових знань

*Первинне усвідомлення та осмислення вивченого (практичне застосування):* \_\_\_\_\_

*Корекція знань:* \_\_\_\_\_

*(Зміст навчальної діяльності для 3-4 пунктів: теоретичний (теоретичні знання), емпіричний (аналіз навчального матеріалу), практичний (знання способів діяльності, знання в дії або вміння тощо)*

5. Закріплення знань і способів дій

*Проведення опитування на закріплення матеріалу:* \_\_\_\_\_

6. Узагальнення й систематизація знань

#### IV. РЕФЛЕКСИВНО-ОЦІНЮЮЧИЙ ЕТАП

1. Контроль і самоперевірка знань

2. Підведення підсумків уроку

*(Прийоми: бесіда, відповіді на запитання щодо змістовного аспекту уроку (наскільки корисним є вивчений матеріал? Де можна застосувати у мовній практиці? тощо)*

3. Рефлексія

4. Інформування про домашнє завдання

*Домашнє завдання:* \_\_\_\_\_

*Інструктаж щодо виконання:* \_\_\_\_\_

*Мотивування необхідності виконання:* \_\_\_\_\_

*(Власне рефлексія усна й письмова, інтелектуальна й емоційна. Прийоми: сінквейн, висновки, «Шкала ефективності», «Лист побажань» тощо)*

5. Цінування, оцінювання.

*(Оцінювання не лише кінцевого результату, а й роботи в процесі уроку).*