

Додаток 1  
до наказу по закладу  
від 23.12.2025 №164-о

**Орієнтовний план**  
підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу  
у 2026 році

| № п/п | Напрямок підвищення кваліфікації   | Кількість годин | ПІБ педагогічного працівника | Примітки |
|-------|--|-----------------|------------------------------|----------|
| 1     | Персоналізоване навчання як освітня інновація. Ранок та ХПУ ім.Г.С. Сковороди  |                 | Жолак В.М.                   |          |
| 2     | Цифрові рішення для організації ефективного навчання. ІМЗО   |                 | Жолак В.М.                   |          |
| 3     | Курс « Я і якісне та цілісне навчання. Соціально- емоційне навчання і психосоціальна підтримка». Платформа PROMETHEUS  | 5 год           | Руденко Н.М.                 |          |
| 4     | Курс» Робота вчителя початкових класів з дітьми з особливими потребами». Платформа EdEra   | 30 год          | Руденко Н.М.                 |          |
| 5     | ЧОШПО  | 30 год          | Руденко Н.М.                 |          |
| 6     | Активне навчання на уроках історії та громадянської освіти з використанням діяльнісного підходу у 8 класі НУШ: від теорії до практики. AtomsHub. Інтегровано з ЄАС | 6 год           | Адаменко Т.А.                |          |
| 7     | Залучення учнів через візуалізацію: інноваційні методи навчання. Правознавство. AtomsHub.  | 6 год           | Адаменко Т.А.                |          |
| 8     | Громадянська освіта у дії: рольові моделі, кейси й цифрові інструменти. AtomsHub.  | 6 год           | Адаменко Т.А.                |          |
| 9     | Використання музейних цифрових колекцій в освітньому процесі. <a href="https://ippo.com.ua/">https://ippo.com.ua/</a>  | 6 год           | Адаменко Т.А.                |          |
| 10    | Психологічна підтримка учасників освітнього процесу: використання нейровправ для ментального   | 2 год           | Адаменко Т.А.                |          |

|    |   |        |                |  |
|----|---|--------|----------------|--|
|    | здоров'я. НаУрок.   |        |                |  |
| 11 | Вебінар «Чернігівщина в роки Другої світової війни». ЧОППО  | 12 год | Адаменко Т.А.  |  |
| 12 | Дім (не)безпеки. Edera.   | 15 год | Адаменко Т.А.  |  |
| 13 | Онлайн-курс для вчителів та керівників шкіл про дистанційне навчання. Edera                                       | 30 год | Коваленко К.С. |  |
| 14 | Цифрові інструменти в роботі вчителя англійської мови. Edera  | 15 год | Коваленко К.С. |  |
| 15 | Формувальне оцінювання на уроках іноземної мови. Всеосвіта  | 15 год | Коваленко К.С. |  |
| 16 | Інклюзивне навчання на уроках англійської мови. Prometheus  | 15 год | Коваленко К.С. |  |
| 17 | Мотивація учнів до вивчення англійської мови - British Council  | 15 год | Коваленко К.С. |  |
| 18 | Математика. Просто. Edera   | 20 год | Куриленко Л.І. |  |
| 19 | Онлайн-курс «Змі(ц)нної». Edera   | 15 год | Куриленко Л.І. |  |
| 20 | Інструменти виявлення та надолуження освітніх втрат при вивченні математики. На Урок                              | 30 год | Куриленко Л.І. |  |
| 21 | ЧОППО   | 30 год | Куриленко Л.І. |  |
| 22 | Онлайн-курс про безбар'єрність «Спочатку людина». EdEra   | 15 год | Гришко І.П.    |  |
| 23 | Онлайн-курс про базові психологічні принципи для роботи з травмами дітей та дорослих «Знати, як допомогти». EdEra | 15 год | Гришко І.П.    |  |
| 24 | Онлайн-курс з правил першої допомоги «Домедична допомога». EdEra  | 15 год | Гришко І.П.    |  |
| 25 | Курс «Основи психопідтримки: як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події». EdEra               | 15 год | Гришко І.П.    |  |
| 26 | Онлайн-курс «Недискримінаційний підхід у навчанні». EdEra   | 20 год | Гришко І.П.    |  |
| 27 | Онлайн-курс «Запобігання булінгу. Емерджентний підхід». AtomsHUB  | 15 год | Гришко І.П.    |  |
| 28 | Онлайн-курс «Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнавання і захист учня». AtomsHUB                  | 15 год | Гришко І.П.    |  |
| 29 | Онлайн-курс «Формування гендерної компетентності вчителя: загрози,  | 15 год | Гришко І.П.    |  |

|    |  |        |                 |  |
|----|--|--------|-----------------|--|
|    | упередженість, дійсність». AtomsHUB в партнерстві з Рух Освіта   |        |                 |  |
| 30 | Онлайн-курс «Методи уникнення цькування та мобінгу у Новій Українській школі». AtomsHUB в партнерстві з Рух Освіта                                       | 15 год | Гришко І.П.     |  |
| 31 | Онлайн-курс «Створення ситуації успіху для дітей з ООП в інклюзивному класі». AtomsHUB в партнерстві з ПІФАГОР   | 15 год | Гришко І.П.     |  |
| 32 | Онлайн-курс «Розвиток цифрової компетентності педагога. Принципи безпеки цифрових технологій у професійній діяльності». AtomsHUB в партнерстві з ПІФАГОР | 15 год | Гришко І.П.     |  |
| 33 | Онлайн-курс «Інтеграція м'яких навичок у викладання математики». PROMETHEUS  | 30 год | Гришко І.П.     |  |
| 34 | Онлайн-курс «Травмообізнані: практики для вихователів і вчителів». PROMETHEUS  | 15 год | Гришко І.П.     |  |
| 35 | «Інтерактивне навчання: інструменти та технології для цікавих уроків» Дія. «Освіта»  | 6 год  | Круглова Т.М.   |  |
| 36 | Підтримка людей, які пережили травмівні події. Prometheus  | 12 год | Круглова Т.М.   |  |
| 37 | «Медіаосвіта та медіа-інформаційна грамотність сучасного вчителя нової української школи». ЧОППО   | 30 год | Круглова Т.М.   |  |
| 38 | ЧОППО Педагоги-організатори  | 30 год | Саченко М.А.    |  |
| 39 | ЧОППО Педагоги-організатори  | 30 год | Саченко М.А.    |  |
| 40 | ЧОППО Учителі англійської мови   | 30 год | Саченко М.А.    |  |
| 41 | ЧОППО Учителі англійської мови   | 30 год | Саченко М.А.    |  |
| 42 | Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс. Платформа PROMETHEUS   | 15 год | Ніколаєнко С.О. |  |
| 43 | Онлайн-курс «Інтеграція м'яких навичок у викладання математики». PROMETHEUS  | 30 год | Данченко Н.В.   |  |
| 44 | Онлайн-курс про базові психологічні принципи для роботи з травмами дітей та дорослих «Знати, як допомогти». EdEra  | 15 год | Данченко Н.В.   |  |
| 45 | Наука про навчання: що має знати   | 20 год | Ніколаєнко С.О. |  |

|    |  |        |                 |  |
|----|--|--------|-----------------|--|
|    | кожен вчитель? Платформа PROMETHEUS  |        |                 |  |
| 46 | Базовий курс з розвитку цифрових навичок освітян. Учителі в курсі. Платформа EdEra           | 30 год | Ніколаєнко С.О. |  |
| 47 | Курс «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?»                                     | 30 год | Ніколаєнко С.О. |  |
| 48 | «Психологічне консультування: інтегративний підхід»  | 30 год | Суліменко І.В.  |  |
| 49 | «Психологічна стійкість у бойових умовах»  | 5 год  | Суліменко І.В.  |  |
| 50 | «Психологія навчання: вміння вчитись самостійно. Як можна запобігти неуспішності»            | 6 год  | Суліменко І.В.  |  |
| 51 | Основи психопідтримки: як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події. EdEra | 23 год | Савон А.П.      |  |
| 52 | Організація ефективного навчання у Новій українській школі. НаУрок                           | 30 год | Савон А.П.      |  |
| 53 | Викладання предметів природничого циклу в НУШ. На Урок                                       | 20 год | Савон А.П.      |  |
| 54 | онлайн -курс МОВИТИ. EdEra   | 5 год  | Прокопенко Г.М. |  |
| 55 | Подумай вдвічі (платформа критичного мислення).  | 16 год | Прокопенко Г.М. |  |
| 56 | Домедична допомога. EdEra  | 3 год  | Прокопенко Г.М. |  |
| 57 | Години медіаграмотності. EdEra   | 5 год  | Прокопенко Г.М. |  |
| 58 | ЧОППО  | 30 год | Лисенко Л.М.    |  |
| 59 | ЧОППО  | 30 год | Миненко Л.О.    |  |
| 60 | Основи психопідтримки: як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події. EdEra | 23 год | Юрченко І.М.    |  |
| 61 | Онлайн-курс "Сміливі навчати". Edera   |        | Дітковська О.В. |  |
| 62 | Онлайн- курс "Цифровий учитель". Edera   |        | Дітковська О.В. |  |